

Fakultetsstyrelsen

Plan för utveckling av kvalitetsarbetet 2025

Humanistiska och teologiska fakulteternas system för kvalitetssäkring och kvalitetsutveckling av befintlig examensgrundande utbildning på grund-, avancerad och forskarnivå 2019–2024 (STYR 2018/1257) ska revideras. Fakultetsstyrelsen har beslutat att nästa cykel i kvalitetsarbetet inleds 2026 och att 2025 ägnas åt utveckling av kvalitetsarbetets innehåll, rutiner och processer med hänsyn till de erfarenheter och förbättringsförslag som har uppkommit under innevarande sexårscykel.

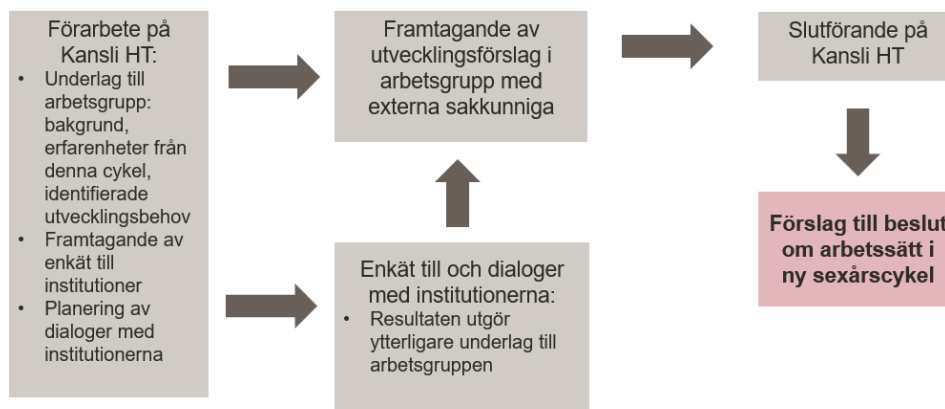
Revideringen gäller dels det övergripande systemet och hur de ingående delarna förhåller sig till och samspelar med varandra, dels hur den del som utgör navet i systemet, kvalitetsdialogerna, kan utvecklas. Här ingår också hur den tematiska indelningen ska se ut under nästa cykel. HT-fakulteternas val att arbeta med tematiska utvärderingar av institutionernas samlade utbildningsutbud, istället för periodiska granskningar av enskilda utbildningar, har flera grunder. Det finns många kvalitativa fördelar med att ha regelbundna dialoger mellan institutionerna och fakulteterna och arbetssättet gör det möjligt att se övergripande utvecklingsbehov på fakulteterna. En avgörande praktisk omständighet är det stora antalet examensgrundade ämnen, som tillsammans med programmen innebär ett mycket stort antal enheter som behöver utvärderas.

I kvalitetsdialogerna under innevarande cykel, samt den mittvägsreflektion om kvalitetsarbetet som genomfördes 2022, framgår det att dialogformen generellt är uppskattad inom verksamheten. Att den möjliggör erfarenhetsutbyte både inom institutionerna och mellan institutionerna och fakultetsnivån, samt att den leder till konkreta uppföljningsinsatser på de teman som utvärderas, ses som positivt. Samtidigt har ett antal utvecklingsområden identifierats, framförallt att mer tid behövs till uppföljningsarbete efter kvalitetsdialogerna, både på institutions- och fakultetsnivå. Ett förslag om ett uppföljningsår vartannat år har förts fram, vilket innebär att tre nya teman behöver formuleras. Detta gör det möjligt att samtidigt fundera kring tillämpningen, viktningen och den tematiska indelningen av kvalitetskriterierna, där synpunkter också framförts under innevarande cykel.

Det tematiska arbetssättets baksida är att det finns en risk att utvärderingar kommer för långt från ämnena själva för att det ska kännas meningsfullt och det innebär också en utmaning vad gäller genomförandet av den externa kollegiala granskningen. Målsättning för utvecklingsåret 2025 är, mot bakgrund av detta, att utveckla det befintliga arbetssättet så att dessa risker minimeras och att utvärderingarna i ännu högre grad möter institutionernas behov och förutsättningar, inte bara gällande innehåll utan även omfattning och uppföljningsarbete. En utgångspunkt är att det ska vara lättare för institutionerna att koppla sitt löpande utvecklingsarbete till det systematiska kvalitetsarbete som ligger på fakulteternas

ansvar. Kvalitetsarbetet ska vara resursmedvetet, både vad gäller budgeterade kostnader och den arbetstid som läggs ned på institutionerna och på fakultetsnivån.

Planen för arbetet under utvecklingsåret 2025 är att Kansli HT¹ tar hjälp av en arbetsgrupp, där externa sakkunniga ingår, för att ta fram förslag på hur nuvarande arbetssätt kan revideras, samt även inhämtar synpunkter från institutionerna som arbetsgruppen tar med sig in i sitt arbete. Arbetsgången för utvecklingsåret 2025 illustreras nedan:



Kansli HT ansvarar för det övergripande utvecklingsarbetet och inleder arbetet med att ta fram ett grundläggande informationsmaterial till arbetsgruppen, vilket består av en beskrivning av det befintliga kvalitetssystemet, samt de utvecklingsbehov som hittills har identifierats, både av institutionerna och av ansvariga på fakulteterna. En enkät kommer också att tas fram och skickas till alla på institutionerna som är engagerade i kvalitetsarbetet, där de får möjlighet att lämna synpunkter på innehåll och former för det reviderade arbetssättet. Resultatet från enkäten presenteras och diskuteras i dialog med varje institution/sektion under mars månad, under motsvarande former som för kvalitetsdialogerna. Enkätresultatet och efterföljande dialoger utgör också del av det samlade underlaget till arbetsgruppen.

Arbetsgruppen ska bestå av två externa kritiska vänner, tre institutionsrepresentanter med gedigen erfarenhet av kvalitetsarbete, samt prodekan och utbildningsledare för grundutbildning respektive forskarutbildning, kvalitetssamordnare, fakultetssekreterare och student- och doktorandrepresentanter. Arbetsgruppen kommer att träffas vid två tillfällen för heldagsmöten i Lund, samt för ett arbetsinternat. Arbetsgruppens uppdrag är att utifrån det samlade underlaget ta fram förslag på hur HT:s kvalitetsarbete kan utvecklas i nästa sexårscykel. Här ska hänsyn tas till de olika behov som finns inom grundutbildning respektive forskarutbildning, vilket också kan innebära vissa variationer i arbetssätt och tematik.

Baserat på arbetsgruppens förslag utarbetar Kansli HT ett utkast till ett reviderat system² för kvalitetssäkring och kvalitetsutveckling av HT-fakulteternas examensgrundande utbildningar på samtliga nivåer. Efter förankring i

¹ Med Kansli HT avses i första hand utbildningsledarna, men dialog förs också kontinuerligt med annan kanslipersonal som arbetar med grundutbildning och forskarutbildning, samt med prodekanerna.

² En annan benämning kommer att behöva användas för att särskilja detta från LU:s övergripande kvalitetssystem.

grundutbildningsnätverk, forskarutbildningens referensgrupp samt i ledningsrådet, behandlas förslaget sedan i grundutbildningsnämnden och forskarutbildningsnämnden innan det läggs fram för beslut i fakultetsstyrelsen under hösten 2025.